



Protocolo de Admisión a Pre Kínder 2026

De los 125 cupos para el nivel, 50 son utilizados por los cursos que provienen de Play Group, quedando 75 cupos a disposición.

Por cada nivel (Play Group y Pre Kinder) existirá un cupo para estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes.

En cuanto a la postulación, se realiza un primer llamado a grupo prioritario (grupo 1), esto incluye a hijos/as de funcionarios/as, de ex estudiantes y hermanos/as de estudiantes actuales.

El proceso de postulación para **grupo 1** continúa de la siguiente forma:

a. Se habilita en el sitio web el inicio del proceso de admisión, sin costo ni límites. El proceso de admisión solicitará la siguiente información:

- Formulario de inscripción.
- Formulario de Anamnesis
- Solicitud de documentos (Certificado de Nacimiento e Informe Actualizado de Jardín Infantil) a enviar al correo admisionpk@tei.cl

b. Luego de la recepción y revisión de los documentos, el colegio solicitará pago del proceso de admisión, además de completar y firmar el Formulario de Postulación enviado por el área de admisión del colegio. Finalmente se coordinará el inicio del proceso.

En caso de quedar cupos tras la inscripción del grupo prioritario, se abre una convocatoria a familias que no pertenecen al grupo descrito previamente, (grupo 2).

El proceso de postulación para **grupo 2** continúa de la siguiente forma:

a. Se habilita en el sitio web el inicio del proceso de admisión para grupo 2, sin costo ni límites. El proceso de admisión solicitará la siguiente información:

- Formulario de inscripción.

b. Con el listado de todas las familias inscritas en dicho formulario dentro del periodo indicado, se aplicará un sistema electrónico aleatorio, certificado ante notario, que determinará los nombres que podrán acceder al proceso de admisión bajo la proporción de 4 postulantes por vacante disponible. Este listado de nombres será publicado en el sitio web del colegio. (Ejemplo: Si quedan 40 vacantes, serán 160 las familias que arrojará el sistema aleatorio para seguir participando en el proceso de



admisión) y se contactará el área de admisión para entregar acceso a realizar el proceso en la plataforma SM Educamos.

- c. La plataforma solicitará la siguiente información:
- Formulario de Anamnesis
 - Solicitud de documentos (Certificado de Nacimiento e Informe Actualizado de Jardín Infantil)

Comienza el proceso de selección descrito más abajo. Los horarios y fechas se informarán oportunamente.

- d. El listado de familias aceptadas se publicará según las fechas del proceso. La matrícula debe realizarse durante los siguientes 3 días hábiles desde la notificación.
- e. Una vez finalizado el proceso, podrían coordinarse actividades que permitan levantar información y acercar al niño/a y familia al colegio, favoreciendo así la adaptación en el año entrante.

Proceso de Selección

El proceso de selección será el siguiente:

1. Anamnesis: Levantamiento de datos importantes, mediante el uso de un formulario en línea.
2. Entrevista a los padres: Se realiza una entrevista estructurada a los apoderados. Esta entrevista busca levantar información relacionada con:
 - El grado de profundidad con que describen a su hijo/a
 - La descripción de las relaciones del niño/a con su entorno
 - El conocimiento del proyecto educativo de The English Institute
 - La coherencia entre las expectativas de los apoderados con los propósitos del PEI.

La evaluación de la entrevista se realiza mediante una rúbrica, que contempla puntuación en las diferentes dimensiones descritas. En consecuencia, la entrevista es parte fundamental del proceso, pues en caso de existir más postulantes correspondientes al grupo 1, que cupos disponibles, accederán quienes tengan mejor resultado.

3. Experiencia de Observación: Niños y niñas participarán en una instancia que comprende diferentes etapas que permitan la observación del equipo de apoyo del ciclo, compuesto



The English Institute
Sharing knowledge, pride and soul.

por Jefa de Estudios, Psicóloga, Psicopedagoga, Terapeuta Ocupacional, y Educadoras. Se organizan actividades que den espacio a la interacción, monitoreando indicadores como:

- La capacidad de elección
- Permanencia en la actividad
- Organización frente a la tarea
- Resolución de problemas
- Organización del cuerpo ante desafíos motores
- Ejecución motriz
- Tolerancia a la frustración
- Interacción social con adultos
- Interacción social con niños/as
- Respeto de turnos
- Lenguaje (nivel expresivo y comprensivo)

Esta observación se monitorea bajo la aplicación de un instrumento, que permite identificar rasgos que se relacionen con alguna necesidad educativa especial. En caso de calificar bajo este concepto, y existir más postulantes con esta condición, será la entrevista con los padres la que determine a qué familia le corresponde hacer uso del cupo, en alusión con la máxima de un/a estudiante por curso, descrita al inicio del presente apartado.

En caso de postular a alguno de los cupos para necesidades educativas especiales permanentes, los padres deberán participar de una segunda entrevista, tras la experiencia de observación, que permita establecer acuerdos y compromisos de las partes para el eventual ingreso del niño/a a The English Institute.

Agradecemos el interés en ser parte de este proceso de admisión. Cualquier duda pueden comunicarla al correo admission@tei.cl.